

Муниципальное казенное  
учреждение  
«Информационно-методический  
центр развития образования»  
Илекского района  
«19» сентября 2019 г. №3

**Аналитическая справка  
о результатах проведения входной контрольной работы по русскому языку  
в 7 классах общеобразовательных организаций Илекского района**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 года № 01-21/1749 «О реализации регионального мониторинга оценки качества образования в 2019-2020 учебном году» и на основании приказа Отдела образования администрации Илекского района №195-р от 2.09.2019 «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году» была проведена входная контрольная работа по русскому языку в 5-х классах общеобразовательных организаций Илекского района.

Цель проведения: определение уровня подготовки обучающихся 7-х классов по русскому языку на начало учебного года и выявления типичных ошибок в пробелах знаний обучающихся с целью организации работы по их ликвидации.

Сроки проведения: 10.09.2019 г

Состав комиссии: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций Илекского района, методисты МКУ «ИМЦ РО».

Результаты: принимали участие 245 обучающихся 7 классов Илекского района, что составило 91,1% от общего количества семиклассников, процент качества -47,3%, процент «2» - 4,4%

**Результаты входных контрольных работ за 2 года**

| Учебный год | Количество обучающихся | Показатель «2» | Показатель «4» и «5» |
|-------------|------------------------|----------------|----------------------|
| 2018-2019   | 277                    | 9,7            | 36,8                 |
| 2019-2020   | 245                    | 4,4            | 47,3                 |

Таблица позволяет видеть положительную динамику по показателю положительных отметок на 10,5% и снижение процента неудовлетворительных отметок на 5,3%.

**Рейтинг ОО с лучшими показателями процента «4» и «5» по русскому языку  
обучающихся 7 классов**

| № п/п | ОО                        | Кол-во выполнявших работу | Неудовлетворительные результаты |     | Положительные результаты |      | Группа «риск» |
|-------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----|--------------------------|------|---------------|
|       |                           |                           | Кол-во                          | %   | Кол-во                   | %    |               |
| 1     | МБОУ Нижнеозернинская СОШ | 13                        | 0                               | 0   | 9                        | 69,2 | 0             |
| 2     | МБОУ Кардаиловская СОШ    | 31                        | 1                               | 3,2 | 16                       | 51,6 | 1             |
| 3     | МБОУ Илекская             | 68                        | 4                               | 5,9 | 35                       | 51,5 | 4             |

|  |        |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|--|--|--|
|  | СОШ №1 |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|--|--|--|

### Рейтинговый ряд ОО с высоким показателем процента «2»

| №<br>п/<br>п | ОО                            | Кол-во<br>выполнивших<br>работу | Неудовлетворительные<br>результаты |      | Положительные<br>результаты |      | Группа<br>«риск» |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------|-----------------------------|------|------------------|
|              |                               |                                 | Кол-во                             | %    | Кол-во                      | %    |                  |
| 1            | МБОУ<br>Сухореченская<br>СОШ  | 6                               | 1                                  | 16,7 | 1                           | 16,7 | 1                |
| 2            | МБОУ<br>Привольненская<br>СОШ | 9                               | 1                                  | 11,1 | 1                           | 33,3 | 1                |

Входная контрольная работа состояла из двух частей и включала 24 задания. Ответами на задания 1-20 является число, на задания 21-24 – слово, словосочетание. Проверялись следующие умения:

| №  | Проверяемое умение                                                                     |                                      |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                                        | Количество<br>выполнивших<br>задание | %<br>выполне<br>ния |
| 1  | Умение правильно поставить ударение в словах                                           | 183                                  | 53                  |
| 2  | Умение правильно находить слова, употребленные в переносном значении                   | 219                                  | 89,4                |
| 3  | Умение находить антоним к слову.<br>Умение находить в предложении фразеологизмы.       | 192                                  | 78,4                |
| 4  | Умение правильного выполнения морфемного анализа слов                                  | 169                                  | 68,9                |
| 5  | Умение определять способ образования слова                                             | 135                                  | 55,1                |
| 6  | Умение определять слово по морфологическим признакам                                   | 203                                  | 82,8                |
| 7  | Знание правил написания приставок пре- и при-                                          | 158                                  | 64,5                |
| 8  | Знание правильного употребления числительных                                           | 184                                  | 75,1                |
| 9  | Знание правил написания букв о/е после шипящих                                         | 196                                  | 80                  |
| 10 | Умение правильно определять окончание существительных                                  | 224                                  | 91,5                |
| 11 | Знание правильного написания местоимений                                               | 200                                  | 81,6                |
| 12 | Знание орфографических правил написания суффикса прилагательных                        | 136                                  | 55,5                |
| 13 | Умение находить отрицательные местоимения                                              | 161                                  | 65,1                |
| 14 | Умение правильно определять разряды местоимений                                        | 161                                  | 65,7                |
| 15 | Умение правильно определять слитное или раздельное написание НЕ с разными частями речи | 185                                  | 75,5                |
| 16 | Знание правильного написания суффиксов глагола                                         | 182                                  | 74,3                |

|    |                                                                     |     |      |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 17 | Знание правильного употребления глаголов                            | 174 | 71   |
| 18 | Знание правильного написания гласных в чередующихся корнях          | 173 | 70,6 |
| 19 | Знание правильного написания согласных –з- и –с- на конце приставок | 195 | 79,6 |
| 20 | Знание правильного написания буквы Ъ в разных частях речи           | 158 | 64,5 |
| 21 | Умение находить в тексте средства художественной выразительности    | 52  | 21,2 |
| 22 | Умение находить в тексте слова с чередующейся гласной в корне       | 135 | 55,1 |
| 23 | Умение определять слова как члены предложения.                      | 158 | 64,5 |
| 24 | Умение находить в тексте собственные имена существительные          | 168 | 68,6 |

Высокие результаты отмечаются в следующих заданиях: №10 Умение правильно определять окончание существительных (91,5%), №2 Умение правильно находить слова, употребленные в переносном значении (89,4%), №6 Умение определять слово по морфологическим признакам (82,8%), №11 Знание правильного написания местоимений (81,6%), №19 Знание правильного написания местоимений (79,6%).

Низкие результаты обучающиеся показали по следующими заданиями: №21 Умение находить в тексте средства художественной выразительности (21,2%), №1 Умение правильно поставить ударение в словах (53%), №5 Умение определять способ образования слова (55,1%), №22 Умение находить в тексте слова с чередующейся гласной в корне (55,1%).

Наибольшие затруднения в контрольной работе вызвали задания 2 части повышенного уровня сложности, требующие поиска слов, словосочетаний в тексте.

Характер допущенных ошибок обучающихся 7 класса при выполнении контрольной работы по русскому языку указывает на то, что обучающиеся имеют слабый навык работы с текстовой информацией, у многих не отработаны навыки анализа структуры текста.

### **Выводы**

Результаты контрольной работы по русскому языку говорят о достаточном уровне сформированности предметных ЗУНов у обучающихся 7 класса. Большая часть семиклассников справились с заданиями базового уровня сложности.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися 7 класса при выполнении контрольной работы по русскому языку, показывает, что при организации процесса обучения русскому языку следует проводить на уроках систематическую работу с текстом. Кроме того, вести систематическую подготовку, обратить особое внимание на задания, в которых допустили ошибки большинство обучающихся.

### **Причины затруднений обучающихся:**

- слабые навыки при работе с текстовой информацией;
- низкий уровень мыслительной деятельности учащихся;
- невнимательность учащихся при ознакомлении с заданиями;

- неумение применять полученные знания и умения в практической деятельности
- неготовность обучающихся к интеллектуальному и эмоциональному напряжению в течение длительного времени.

**Рекомендации администрации ОО:**

1. Выяснить причины неуспеваемости и разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Срок: до 30.09.2019 г.

2. Организовать методическую поддержку учителям русского языка в подготовке обучающихся группы «риск» и высокомотивированных обучающихся к региональному экзамену.
3. Рассмотреть результаты контрольной работы на совещаниях школьных методических объединений.

Срок: до 30.09.2019 г.

**Рекомендации педагогам:**

1. Сделать полный анализ выполнения заданий по каждому ученику, скорректировать работу ИОМ, систематизировать работу с обучающимися группы «риск».
2. Разработать систему заданий для этапа актуализации знаний на каждом уроке по изучаемым темам.